附件1

**吴江区第十一批学年课题申报指南**

**一、一般课题**

新课程方案与课程标准的落地实施研究、课堂教学有效性提升、跨学科教学融合实践等；“立德树人”理念在学科教学、活动开展中的具体实施路径等；数字技术在课堂教学中的融合应用、基于大数据的学生学习分析、教师数字素养提升实践等；班级文化建设、特殊学生教育引导、家校协同班级管理机制等；学校管理模式创新、办学特色培育、校园文化建设等；师德师风建设路径、教师专业成长中的实际问题及改进策略、教师教育教学能力提升实践等；中小学科学课程创新实施、学生科学素养培育的活动设计等；新时代劳动教育的校本实施路径、劳动教育与学科教学的融合策略等。

**二、专项课题**

**1. 党建研究专项**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦学校党建与教育教学的深度融合，研究方向包括：学校党建品牌建设推进研究；党组织领导的校长负责制在基层学校的落地机制研究；党建引领教师队伍建设的实践路径；党建与“立德树人”协同推进的具体策略；民办学校党建工作的特色模式探索等。

**2.教育高质量发展专项**

“教－学－评一致性”实践模式、班级学习质量诊断与提升策略、单元整体教学设计创新等；学历案编制与课堂应用、学生学习方式变革、教师教学方法优化等；作业设计与批改的有效性、教学质量过程性监测体系、学科学业质量监测指标构建、基于课程标准的学业质量评估等；教学质量分工监控机制、家校社协同提升教学质量的实践路径等。

**3.“学生研究”专项**

以学生成长需求为核心，深化多维度研究：心理健康教育课程实践、学生心理危机预警与干预机制、特殊群体心理关怀策略等；学生发展需求与学习基础分析、基于学生特点的教学目标制定与教学设计、差异化教学实施路径等；基于学生研究的习题设计、教学评价工具创新、学生个性化学习档案建设等；问题学生、特殊需要学生、优异学生的成长规律与教育策略研究。

**4.青年教师专项**

**5.骨干教师专项**

立足骨干教师的引领作用。

**6.学校专项**

结合办学特色与发展需求，可围绕以下方向开展研究：学校德育体系化建设；“大思政课”校本实践；学校特色课程群构建与育人成效研究；数字化转型背景下学校管理模式创新；学校文化传承与创新中的教育实践研究等。

**三、申报说明**

本次课题申报需符合国家教育方针及江苏省、苏州市教育科学规划课题申报的核心导向，鼓励申报者结合吴江区教育发展实际，开展本土化探索及原创性研究；专项课题研究需突出问题导向，注重实践性与创新性，避免与已有省级、市级课题的重复研究。